**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

 В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

 Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

 Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем вахтера в дневное время, дежурством сторожей в ночное время.

**Здание МБДОУ ЦРР №5**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма владения | Оперативное управление |
| Год постройки | 1993г |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа |
| Здание детского сада: площадь общая (кв.м.) | 2306 кв.м |
| Земельный участок: площадь (кв. м.) | 10993 кв.м. (11 прогулочных участков, у спортивный участок, хозяйственная территория) |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Помещение ДОУ | Деятельность | Цели |
| 1. | Групповые помещения    | Воспитательно-образовательная работа | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. |
| 2. | Музыкальный зал |  Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов  | Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей  |
| 3. | Спортивный зал | Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных праздников, развлечений, досугов | Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств |
| 4. | Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом  и родителями воспитанников | Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.Рост  и  развитие профессионального уровня педагогов.Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и  развития детей |
| 5. | Кабинет заместителя заведующего (воспитательно - методическая работа) | Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей.Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 6. | Медицинский блок  (мед кабинет, процедурный кабинет) | Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей | Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ |
| 7. | Пищеблок | Хранение продуктов  и приготовление пищи | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами |
| 8. | Прачечная | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды | Соблюдение санитарно – гигиенических норм |
| 9. | Кабинет заместителя заведующего (административно - хозяйственная работа) | Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом | Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения |
| 10 | Холлы ДОУ | Размещение информации  | Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников |
| 11 | Прогулочные участки | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей  | Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой  деятельности |
| 12 | Сп Спортивная площадка | Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности.Развитие эмоционально-волевой сферы детей |
| 13 | Мини-музей «Горенка» | Проведение занятий, праздников и досугов | Мини-музей позволяет познакомить дошкольников с бытом, традициями, отдельными историческими моментами, фольклором, культурой народа родного края. |
| 14 | Автогородок | Проведение занятий занятий, бесед, игр по ПДД | Просветительская, разъяснительная работа по ПДД |

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Насыщенность среды обеспечивает:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей;
* для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения.

Трансформируемость пространства предполагает:

* возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

* возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
* наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

* наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
* периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободный доступ детей, в том числе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает:

* соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;
* исправность и сохранность материалов и оборудования.

 Содержание предметно-развивающей среды МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещенияфункциональное использование | Оснащение |
| Групповые комнаты * Сюжетно-ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
* Сенсорное развитие
* Развитие речи
* Ознакомление с окружающим миром
* Ознакомление с художественной литературой и художественно-

прикладным творчеством* Развитие элементарных математических представлений
* Обучение грамоте
* Развитие элементарных историко-географических представлений
* Дневной сон
* Игровая деятельность
* Гимнастика после сна
 | * Детская мебель для практической деятельности
* Книжный уголок
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»
* Природный уголок
* Конструкторы различных видов
* Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото
* Развивающие игры по математике, логике
* Различные виды театров
* Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
* Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
* Глобус «материки»
* Географический глобус
 |
| * Географическая карта мира
* Карта России, карта Москвы
* Муляжи овощей и фруктов
* Календарь погоды
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий
* Ноутбук
* Магнитофон, аудиозаписи, видеоплеер, видеокассеты
* Детская мебель для практической деятельности
* Спальная мебель
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
 |
| Музыкальный зал* Музыкальные занятия
* Праздники
* Развлечения
 | * Пианино, синтезаторы, музыкальный центр, интерактивная доска, музыкальные инструменты для детского музицирования, образные игрушки.
 |
| Спортивный зал* Утренняя гимнастика
* Физкультурные занятия
* Праздники
* Развлечения
 | * Физкультурное оборудование для утренней гимнастики и физкультурных занятий: обручи, мячи, кегли, кубики, дуги, косички, ленты, набивные мешочки, гимнастические палки, мягкие модули
* Музыкальный центр
 |
| Методический кабинет * Осуществление методической помощи педагогам
* Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
* Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
* Выставка изделий народно-прикладного искусства
 | * Библиотека педагогической и методической литературы
* Библиотека периодических изданий
* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки
* Скульптуры малых форм (глина, дерево)
* Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
 |